

学習の様子 小学部ぎんが・ほくとグループ

(小学部高学年 自立活動を主とする教育課程)

ぎんが・ほくとグループは、1と2の二つのグループに分かれ、自立活動を中心に、個々の課題に沿ってコミュニケーション力の向上や、身体の機能、手指の操作性等の学習に取り組んでいます。また、集団でのダイナミックな活動も大切にしています。在宅訪問学級の児童がスクーリングやオンラインで学習に参加することもあります。

朝の会

一日の始まりを意識し、見通しと期待感をもって活動に取り組みます。自分の役割を意識して係活動を行います。

カレンダーを破いて日付を発表します。



紐を引いて天気を発表します。

みる・きく

様々な活動を経験して興味をもち、見たり聞いたり感じたりする力やコミュニケーションの力を高めます。



テープを引いて虹を作りました。



虹の音楽に合わせてスカーフを振ります。

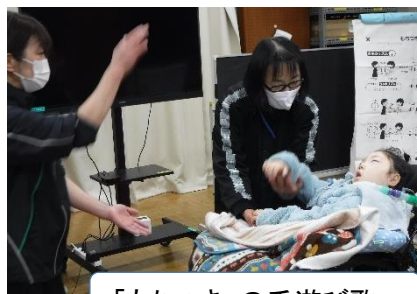


音楽

音楽を聴き、表情や身体の動き、発声などで気持ちを表現したり、楽器の音色や響きを感じて音を鳴らしたりします。



「たきび」の歌に合わせて、温かさも味わいます。



「もちつき」の手遊び歌



わらべ歌遊びは、少し離れて、ロングハンドでタッチをしました。

ダンスは皆笑顔です。



オンラインで一緒に楽器を鳴らします。

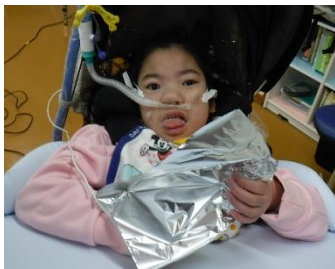
体育

いろいろな体の動かし方を体験し、身体機能の向上を図ります。



図画工作

様々な素材の感触に慣れ親しみ、手指を動かします。



生活単元学習

身近な自然や季節にまつわる遊びなどを体験します。
集団での活動を楽しみ、生活経験や社会経験を広げます。

玄関の自動販売機を使用して
買い物学習に取り組みました。



交通ルールの学習をしました。

からだ

個々に合わせた内容で、運動機能の向上を目指します。

