

学習の様子【ICT機器の活用】（6月号）



小低 わくわくグループ

【図画工作(わたしだけのワンピース)】

「私のワンピース」の絵本を読んで、自分なりのワンピースをにじみ絵で表現しました。

絵本を大きな画面で見ること、より注視して楽しみながら見られました。

画用紙を水で濡らし、水彩絵の具を垂らすと、色がじわっと広がっていく様子をよく見ながら描けました。



小高 みもぎグループ

【生活単元学習（栽培学習）】

トマトとなすの苗を植えて、水やりをしたり、苗の生育状況を観察したりしています。収穫を楽しみに取り組んでいます。

水やりはみんな大好きな活動です。ホースを持ちたくて、期待して順番を待っています。

トマトやなすの苗が大きく育ったことを確認し、花やまだ青く小さい実を見つけてタブレット端末で撮影しました。



中学部 C1①グループ

【生活単元学習(フェルトボール作り)】

プラスチック容器に入ったフェルトを自由に振ってみたりしながら、様々なフェルトボールを作成しました。また、授業の様子をGIGA端末で撮影して振り返ること、生徒の豊かな表情をみんなで見ることができました。

プラスチック容器に入ったフェルトボールをたくさん振って、丸いボールができました。

好きな色のフェルトを選ぶとき、赤色のほうに視線を向けることができました。



高等部 C2グループ

【自立活動（個別課題学習）】

好きなこと、やってみたい活動を通して「自分でできた」「わかった」経験を通して、自信や達成感もてることを目指しています。

タブレット端末に振動が伝わりやすいスピーカーをつなげて音楽を聴いています。あぐら座は姿勢や視線が安定します。

視線入力で読書をしています。両目で見たいところに注目し、ページをめくることができました。

