

学習の様子【ICT機器の活用】（7月号）



小低 きらきら・のびのびグループ

【国語（「おーい」）】

身近な人の話し掛けに慣れ、注目したり、応じて答えたりする力を育むことを目指しています。

「おーい」の掛け声に合わせて、ペープサートの動物が出てきたり、テレビに様々なキャラクターが映し出されたりする様子を興味深く見ていました。

★「おーい」と繰り返し呼び掛ける歌を歌い、言葉に親しみながら活動しています。

★スイッチを使って、「おーい」と呼び掛けました。



小高 ぎんがグループ

【自立活動（朝の活動）】

朝の会の係の仕事を通して、コミュニケーションに必要な基礎的な能力を身に付けることを目指しています。一人一人に合ったスイッチを用いて、係の仕事に取り組んでいます。

★振動するスイッチを握ったり放したりして、操作をし、予定発表係に取り組んでいます。

★棒スイッチを押したり引いたりして、操作をし、給食献立発表係に取り組んでいます。



中学部 C1②グループ

【国語（仕事のお願いです）】

絵本動画のお話から、日常生活の「挨拶」や仕事場で相手をねぎらう言葉を通して、表現する力、伝える力の育成を目指しています。

★電源制御装置につないだスイッチを押すことで、扇風機を回しています。張り切って、雪を降らしています。

★スイッチを見て押していたのが、押すと扇風機が回る、紙吹雪が舞うことに気付くと、期待した表情で扇風機をすぐに見ました。



高等部 Bグループ

【職業（校内実習）】

名刺作成やシュレッターなどの活動を通して、仕事をする上で必要なコミュニケーション能力の向上や仕事をするという意識をもてるように取り組んでいます。

★名刺の作成依頼とともに、名前やアドレスを入力しています。

★友達が入力したデータをチェックし、間違いがないか確認をしています。

