

学習の様子【ICT機器の活用】(10月号)



小低 きらのびグループ

【生活単元学習】「むしとりあそびをしよう」

自分自身や身の回りの生活のこと、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて関心を持ち、感じたことを伝えようとする力を育成することを目指しています。

授業のはじめに、虫の出てくる絵本の読み聞かせをしました。効果音や音楽を使い、楽しく見聞きしました。

虫や虫とり網を作って遊びました。「えいっ」と言いながら教師と一緒に網で虫をつかまえると、楽しそうな笑顔が見られました。



小高 みもぎグループ

【国語】「3びきのこぶた」

日常生活に必要な身近な言葉を身に付け、いろいろな言葉に触れています。また、言葉でのやり取りを聞いたり伝えたりする力を育成することを目指しています。

利き手の人差し指で、タブレット端末の文字をなぞるよう支援してもらいながら、文字を書く経験をしました。

タブレット端末のひらがなアプリを使用しました。画面に注目して、動くひらがな文字を目で追って画面をタッチしていました。



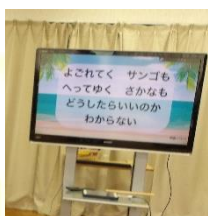
中学部 Bグループ

【音楽】「日本の音楽」

沖縄県や高知県など日本の郷土音楽について学習しています。歌唱では、表情や姿勢を意識して発声したり、身体を動かしたりして表現すること、器楽では譜面を見ながら友達と一緒に演奏することを目標としています。

ピアノの音や指揮に合わせて発声練習。「スイサーサー」と大きな掛け声が、音楽室中に響き渡りました。

動く譜面を見ながら、タイミングよくパーラックを鳴らします。ドン、カッの響きを感じながら、楽しく取り組んでいます。



高等部 C2グループ

【数学】「因果関係」

ものの有無や因果に気付き、操作できることをねらいとしています。個々に合ったスイッチを活用して、“スイッチに触れると何かが起きる”という因果関係を学ぶとともに、自分で何かを操作することができるという経験を大事にしています。

自身で意図的に動かすことのできる口を使い、センサースイッチを操作してウインドチャイムを鳴らし、合奏を楽しみました。

扇風機が動くとシャボン玉が出ることに気付き、スイッチに手を伸ばして押すことができました。楽しくて何度も押しました。

