

# 学習の様子【ICT機器の活用】（1月号）



## 小低 すくすくグループ

### 【生活単元学習（協力して調理をしよう）】

調理実習の事前学習として、調理の作業工程を動画で視聴しました。視聴後は、タブレット端末でシミュレーションゲームを行い、作業工程に出てくる「入れる」「混ぜる」を模擬体験しました。

実際の調理実習では学んだことを生かしてスムーズに工程をこなすことができました。

作業工程の動画を真剣に見ています。

指を使ってアプリ内の粉類を混ぜています。



## 小高 ぎんがグループ

### 【自立活動（個別学習）】

個々に応じた ICT 機器を使い、感覚の補助及び代行手段の活用の向上やコミュニケーションの基礎的能力の向上を目指しています。

握ると振動するスイッチを使っておもちゃを動かしています。

スイッチとおもちゃの因果関係を理解してスイッチを操作しています。

握ると振動するスイッチを音声出力機器とつなげて教師を呼んでいます。「せんせい」と音声の流れるとついたら教師が顔を出します。



## 中学部 C2 グループ

### 【体育（ハンドサッカー）】

個々に合った方法で、楽しく体を動かすことをねらいとし、ポイントゲッターとしての課題を考え、練習に取り組んでいます。手足を自分の意志で動かして、時間内にシュートを決める課題や、スイッチを使って風でボールをゴールに押し出す課題など、一人一人に合った課題を見つけ、楽しくスポーツに取り組んでいます。

タブレット端末で 30 秒の時間を測って、足を大きく動かし、シュートしています。

スイッチを使って、扇風機のスイッチを入れ、風でボールを押し出しています。



## 高等部 C1 グループ

### 【美術（ツリー制作）】

制作活動及び作品の発表や鑑賞を通して、自分の作りたいイメージや思いを自由に表現する楽しさを感じることで、友達の作品から良い所見付け、互いに褒め合い、達成感・充実感を味わうことを目指しています。

授業の初めには、言葉での説明の他、よりイメージをもちやすいように大きなモニターを用いて映像での説明をしています。

友達の作品をモニターで大きく映してみたり、実際の大きさで見たりして良い所を褒め合っています。

