

# 学習の様子【ICT機器の活用】(12月号)



## 小低 きらのびグループ

### 【遊びの指導(ゆうびんやさんごっこ)】

楽しい雰囲気を共有しながら、歌に合わせて郵便屋さんの交代遊びや、電話で依頼のあった品物を届けたりする活動をして、友達や周囲の環境、身の回りの遊びに気づき、関心の幅を広げることを目指しています。

テレビ電話がかかってきて、今日の依頼が分かれます。

郵便バッグを一人ひとつ持って、依頼の品物を届けに行きます。



## 小高 すくすく・すばるグループ

### 【生活単元学習(鬼まんじゅうを作ろう)】

事前学習では、「予定表」(調理手順と役割を示した表)を基に役割分担を決めたり、包丁を使って1cmずつ切る練習をしたりしました。実際の調理を通して、自分で作って食べることの楽しさを味わい、食への興味・関心を広げることを目指しています。

話し合い活動を通して、役割分担を決めました。「予定表」に顔写真を貼りました。

調理のアプリケーションを使い、材料を「入れる」「混ぜる」を疑似体験しました。



## 中学部 C1②グループ

### 【日常生活の指導(朝の会)】

キャリア教育の視点から「人間関係形成・社会形成能力」を高める活動に取り組んでいます。

集団の中で発表活動を通し、協力や称賛し合うことで円滑な人間関係を形成することを目標とし、ICT機器を活用した発表活動を取り入れています。

タブレット端末のアプリを使用して出席の確認を行っています。

タブレット端末のアプリを使用して給食の献立を発表しています。



## 高等部 Aグループ

### 【公共(私たちの生活と政治)】

現実社会の課題に関わる資料から、自立した人間として活動するために必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる技能を身に付けることを目標としています。教科書の内容に準じたICT教材を印刷し、学習活動に取り入れています。

教科書と学習プリント(教科書の重要語句を読み取り、埋める形式)

教科書を熟読し、解答を探し、解答欄に記述をしています。

