

キャリア教育の目標	就学前	小低			小高			中学部			高等部			卒業生の主な進路先一覧			
		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3	事業者	サービス等		
	キャリア教育の段階	学校生活のはじまり						身体が大きくなる。			中学校入学 第二次性徴 義務教育終了			高校入学 進路決定			
育てたい力 (各学部の目標)	学習に向かう力 人が好きという気持ち 生活リズム	自分の身体について知り、健康な体を作る。 友達と仲良くし、協力して活動する。 自分の考えや気持ちを明確に伝える。 生活に必要な動きや習慣を身に付ける。 進んで学習する。						自分の身体について知り、心身の健康を増進する。 自然や生命を大切にし、友達同士認め合って協力し合う豊かな心をもつ。 気持ちや考えを明確に表現する力をつけ、社会性を高める 身辺自立や社会的自立を目指し、基本的な生活習慣を身に付ける。 基礎学力を向上させ、自ら考え判断していく力を伸ばす。			自分の障害を理解し、心身の健康の増進に努める。 自然や生命を大切にし、互いの人格を尊重する態度や協力の精神を身に付ける。 自分の考えや必要なことを相手に適切に伝える力を身に付け、社会性を高める。 より自立した社会生活を目指し、必要な知識や技術を獲得する。 基礎学力を向上させ、主体的に物事を判断し、選択決定していく力を身に付ける。			八王子生活実習所	生活介護		
児童・生徒の様 々な社会 生活への参 加と自立 を養い、 「自分た めの進路 を選択し 活動する 中で、 力を育 てる。	担任	保護者付添						学級担任制			教科担任制						
	校外での行事 ※R7年度の予定	校外学習	【学年】校外学習 京王遊びの森ハグハグ			【学年】校外学習 ファンタジーキッズリ ゾート			【学年】市外施設 見学 府中郷土の森な ど	【学年】買い物学習 修学旅行事前学習	【Aグループ】進路見学 1年：パークレイ(株)、2年：ゴールドマンサックス(株) 【Bグループ】公共交通機関の利用・買い物学習 南大沢・多摩センター・立川立飛 【Cグループ】公共施設の利用及び交流 多摩図書館・相模原博物館など			島田療育センターはちおうじ	生活介護		
	宿泊行事		【宿泊行事】 移動教室 (1泊2日) わくわくピ レージ			【宿泊行事】 修学旅行 (1泊2日) 河口湖周辺			【宿泊行事】 修学旅行 (1泊2日) ディズニーランド周辺			島田療育センターデイケ アセンター	生活介護				
	保健行事等	摂食相談・整形診・療育相談等														多摩療護園	生活介護
	進路の取組	実習・イン ターンシッ プ・進路指 導	進学指導			進学指導			校内実習(知代・準ずる、 6月と12月の2回)	現場実習(5月～12月) 校内実習(知代・準ずる、 6月と12月の2回)	現場実習(5月～12月) 校内実習(知代・準ずる、 6月と12月の2回)	ロングサポートLa・Nature	生活介護				
	見学・そ の他学 習	小6のみ中 学部部の授業 見学			中3のみ高等部 の授業見学			進路希望調査(4月、3月) 施設見学(5月～12月)	進路希望調査(4月、3月) 施設見学(5月～12月)	福祉学習会(7月) 移行支援会議(2月、3月)	はばたきの郷	生活介護					
	講演会・ 研修	(知代・準ずる) 高等部・実習報告会の参加 高等部・進路講演会の参加			(知代・準ずる) 高等部・実習報告会の参加 高等部・進路講演会の参加			実習報告会の参加 進路講演会(2月、知代・準ずる)			成年の主張(2月) 実習報告会 進路講演会(2月、知代・準ず る)	ふれんずmom	生活介護				
	移行支援	就学支援ファイル・支援会議	小学部から中学部へ			中学部から高等部へ			移行支援計画・会議 学校から進路先へ			日野坂CANPAS	生活介護				
	社会貢献活動	家族へ						友だちへ			学校へ			地域へ		総合相模東生利院	生活介護
	地域との連携	学校間 交流	高学年 日野市立日野第三小学校 日野市立日野第七小学校 八王子市市立第八小学校			中3：日野市立日野第四中学校 中1～3：八王子市立第一中学校			都立八王子東高等学校			八王子市生涯医療セン ター	生活介護				
地域行事	ふれあいサポーター・ポニー・めだか・七夕・学校間交流・副籍交流・日野市合同文化祭・八王子市石川町民文化祭														R-ami Tonari	生活介護	
ツール (未来パス ポート等)	●未来パスポート ○資料【年間指導計画・学校生活支援シート・個別指導計画・通知表・社会貢献活動の記録・校外学習・宿泊行事の記録・進路先見学の記録等】 ⇒連絡帳・保護者面談・その他適宜・福祉サービス説明会(毎年)														特定非営利活動法人木馬 木馬工房	生活介護 就労継続支援B型	
支援の方向性 (個別面談の話 題)	学校生活・いいところさ がし	新たな課題の提示			先のことを考えよう			中学部生活	進路学習	進学に向けて	高等部の過ごし方	具体的進路	卒後に向けて	第二若駒の家	生活介護		
本人支援の 方向性	保護者の障害受容・ 家庭内での役割・ 居場所	2～3年先の見通し (体が大きくなること、 同性介助のこと、介助 の負担のこと等)地域 との関わり、福祉サー ビス利用等			地域の通所先等の情報 や見学の勧め。中学部 への移行。同性介助・ヘル パー利用・休日の過ご し方や楽しみ・サービス 利用			卒後の生活を知り、今できること・せねばならないこ とを考える。視野や経験の拡大(親子共)・交通機関 の利用・一人通学の模索・サービス利用・余暇利用 様々な体験をすることで、自分が何が好きでどんな ことをしたいのかを考えていく	外出計画の立案・実行・買い物学習、交通公共機関の使用、 一人通学への挑戦等乗り越えられる失敗・小さな冒険 を重ねていく。	進路先見学 仕事調べ 自己認知	卒後に向けた情報収集 サ ービスの見直し 一人通学の可 能性	卒後の進路に向けた具体的検討(進路先・福祉サービス活 用・余暇の充実等) 一人通学の完成 進学か就労か、福祉 就労の仕組みの理解	八王子福祉作業所	生活介護 就労継続支援B型 就労移行支援			
	できる範囲でのお手 伝い	楽しめること・お手伝 いできること(人・も の・場所)をふやす			中学部の生活を知る・趣 味を増やし、深める あこがれの仕事・人につ いて考える			外出計画の立案・実行・買い物学習、交通公共機関の使用、 一人通学への挑戦等乗り越えられる失敗・小さな冒険 を重ねていく。	進路先見学 仕事調べ 自己認知	進路について自ら調べる。見学 現場実習 模試受験 単独通 学 進路先に行ってみる、やってみる。	卒業後のライフステージ(就労移行支援、 就労継続支援、生活介護、進学など) ※卒後3年間アフターケアあり						
	就学前	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3				
		小低			小高			中学部			高等部						