

# 学習の様子【ICT機器の活用】（2月号）



## 小低 わくわくグループ

### 【国語（しろくまちゃんのホットケーキ）】

絵本で様々な言葉に触れたり、オノマトペに親しんだりする活動を通して、言葉の広がりや表現する力の育成を目指しています。読み聞かせの後は、劇遊びをして、物語への理解を深めました。

大きな画面に注目して、絵本の読み聞かせを楽しみました。

絵本の場面を振り返りながら、劇遊びをしました。教員の言葉を模倣しながら取り組みました。



## 小高 みもぎグループ

### 【音楽（星空のメロディーを奏しよう）】

音楽の学習の内容の一つ、「器楽」では、静かな冬の曲を鑑賞して、その曲想を味わい、感じた雰囲気や自分の演奏によって表現することに取り組みました。曲に合わせて優しく繊細な音作りができるよう、楽器の代わりにGIGA端末のアプリを使い、シロフォンの音色を楽しみました。

シロフォンの音色が気に入って、積極的に画面に触れました。

触れる場所によって音の高さが変わることを楽しんでいます。



## 中学部 Aグループ

### 【理科（気象のしくみと天気の変化）】

気象観測を行い、気象要素と天気の変化との関連を調べています。継続した気象観測を行うことで、観測方法や記録の仕方を身に付けることを目指しています。また、他校とのデジタル共同学習においては、実験結果を共有しながら授業を行いました。

手作りの乾湿計を使用して、教室の温度や湿度を測っています。

計測した結果を、タブレット端末を使用してエクセルシートに記入しています。



## 高等部 C2グループ

### 【国語（POPづくり）】

POPづくりを通して、本に親しみ、考える力や豊かに感じたり想像したりする力の育成を目指しています。言葉の響きやリズム、話の展開に気付き、自分の思いや気持ちを周囲に伝えようとしていました。

効果音や音楽を使い、読み聞かせをしました。本の世界に入りながら見聞きしました。

グループでPOPづくりをしました。長い棒の先にローラーを付けて、遠くまで色を塗ることができました。

