

学習の様子【ICT機器の活用】（11月号）



小低 わくわくグループ

【生活単元学習(秋を感じよう)】

「秋」という季節の特徴を知ることとともに、落ち葉に触れたり、虫の声を聴いたりする活動を通して興味・関心を広げることを目指しています。

モニターに映し出された映像を観たり、音を聴いたりして季節の移り変わりや秋の特徴について学習しています。



落ち葉の上を歩いて、ふかふかの感触や落ち葉がこすれる音などを楽しんでいる様子です。



小高 ぎんがグループ

【算数(森のかくれんぼ)】

様々な体験的活動を通して、算数の基礎的な知識である「ものや人の有無」や「因果関係」を学んでいます。“スイッチを操作すると変化が起きる”ことに気づき、興味や意欲をもって操作することを目指しています。

扇風機に繋がった棒スイッチを押すと風が起きます。興味をもって何度も押しました。



風ですずらんテープがバサバサと舞い上がり、林の中から大きな水牛が現れました。



中学部 C1①グループ

【美術(秋を描こう)】

植物(花)の形や色や手触りを基に、自分なりの方法で、アクリル絵の具を紙の上に着色していきます。様々な表現の作品を描くことをねらいとしています。

校庭に咲いていた花の根元を上手に握りながら、画用紙の上に絵の具をトントンと広げています。



モニターに映し出すことで、作品の細部まで伝わり、生徒が視線を向けることが増えました。



高等部 Bグループ

【体育(ティーボール)】

ティーに置いてあるボールをプラスチック製のバットで打ちます。力強く振ること、狙った所に打つことを目指しています。

自分に合ったバットを選択して、ボールを良く見ながら打っています。



生徒同士で動画を撮影している様子です。動画を見返すことで、フォームチェックや友達へのアドバイスをを行っています。

