

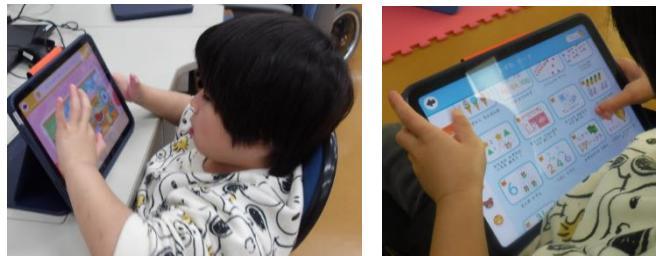
学習の様子【教材の活用】(12月号)



小低 すくすくグループ

【タブレット端末で学ぶ】『算数』

アプリを使って、色や形・数などについて勉強しています。好きなワークを選んだり、クリアしたときに「できたよシール」を選んだりすることができます。



小高 すばるグループ

【タブレット端末で調べる】『総合』

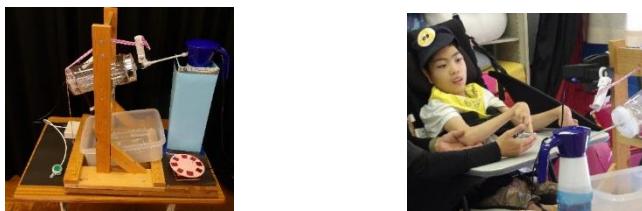
自分が住んでいる市の有名な人・場所・食べ物などについて、各自タブレット端末を使って調べました。調べたことをプレゼンテーションアプリにまとめ、共有することができます。



中学部 C2グループ

【スイッチでペットボトルの洗浄】『自立活動』

スイッチジャックを取り付けた電動噴霧器とスイッチをつなぎ、スイッチ操作で水を出すことができます。アームワンダという教材を使うと、噴霧器で出した水を溜めたペットボトルを傾けることができます。この2つを組み合わせることで、ペットボトルの洗浄を行っています。



高等部 Bグループ

【書画カメラの活用】『生活単元学習』

生徒が生活上の目標を達成したり、課題を解決したりするために、ライブラリーにある『仕事に行ってきます』という本を書画カメラでモニターに映して、より分かりやすく活用しています。



その他(訪問学級等)

【模擬面接動画】『進路学習』

面接時の身だしなみや受け答えの講座を集団授業で行っています。教員が行う模擬面接を録画し、面接の練習や欠席した生徒の授業で活用しています。



【ビーズアクセサリーの数を数える】『数学』

数が多くなると、目視だけだと数え間違いが生じます。パワーポイントのアニメーションを動かすことで、自分がビーズを手に取って数えているように数えることができます。

