

学習の様子【教材の活用】（2月号）



小低 わくわくグループ

【コミュニケーションアプリ】『自立活動』

数字やイラストをタッチすることで、「1（いち）、おちゃ」「2（に）、トイレ」などと音声が出るため、児童が自分で予定を確認することができます。



小高 ぎんがグループ

【スイッチ連動教材】『自立活動』

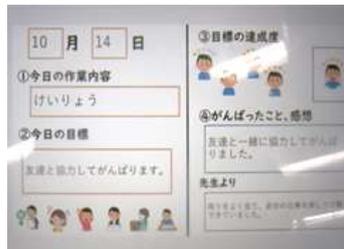
スイッチを使ってタブレット端末を操作しています。棒を軽く握ることでスイッチが入り、自分で音楽を再生することができます。



中学部 Bグループ

【プレゼンテーションアプリ】『作業学習』

作業学習の日報作成を、プレゼンテーションアプリを使って行っています。本日の目標、評価なども、この日報に入力することができます。



高等部 C2グループ

【スイッチ連動教材】『生活単元学習』

連動教材にスイッチをつなぎ、生徒の操作でミキサーを動かすことができます。また、ミキサーの音で動作状況を確認することができます。



その他(訪問学級等)

【プログラミングを活用した音楽活動】『QOL活動』

楽器のチューニングや練習にプログラミングを活用し、ウクレレやキーボード、ドラムを使って「点描の唄」の合奏練習をしています。活動に参加できない日も、皆が練習できるようにしています。

楽器や音符の知識が必要なので、学習はとて大変ですが、皆で息の合った演奏ができたときの感動は、何にも代えがたいです。



【タブレットアプリ文字入力】『自立活動』

50音からタッチ操作でひらがなやカタカナの入力ができます。音声も出るので、視覚的情報も取り入れ、言葉の学習を進めることができます。

