

学習の様子【教材の活用】（3月号）



小低 きらきら・のびのび2グループ

【クッション型スピーカー】『自立活動』
好きな音楽や動画を見ながら、スピーカーを抱くことで、振動を楽しむことができます。感覚刺激が好きな児童にとって、とても心地良いようです。



小高 すばるグループ

【動画 撮影】『自立活動』『理科』
動画を見ながらストレッチしたり、実験の様子を動画で撮影したりしました。操作方法を覚え動きを真似たり、実験の様子を動画で撮影したのを見たりすることで、変化に気付くことができます。



中学部 C1グループ

【タブレット端末を使った撮影】『数学』
校内のいろいろな形を探して回り、タブレットで撮影しました。撮影した画像をグループ見て共有し、普段何気なく通っている廊下にも、いろいろな形があることに気付きました。



高等部 C1グループ

【スイッチ連動教材】『数学』
大小の扇風機を使用して学習しました。連動教材にスイッチを繋ぎ、生徒が「大きい・小さい」を選びスイッチを押して扇風機を回すことができます。



その他(訪問学級等)

【文章構成課題 アプリ学習】『英語』
拡大・代替コミュニケーションの手法を文法の初期学習に活用しています。書字負担無く主語と be 動詞の組み合わせを確認したり、否定文や疑問文を作るのに頭の中で行っている操作を体感したりするのに有効です。文型を捉える導入に向いています。

(写真)



【図形 アプリ学習】『数学』
比例や反比例、一次関数や二次関数のグラフをいくつか自分で作成し、それぞれのグラフの特徴を考えます。いくつかのグラフを同時に比較することができるため、自分でグラフの特徴を発見し、まとめることができます。グラフをかくことが苦手でもスムーズに学習に取り組むことができます。

