

学習の様子【教材の活用】（9月号）



小低 Bグループ

【効果音アプリ】『国語』

劇遊びの中で、自分の役が登場する際の効果音を選びました。友達が選んだ効果音に注目し合いながら、発表や鑑賞会を楽しみました。



小高 Bグループ

【タブレット端末活用】『総合的な学習の時間』

タブレット端末を使い、教員と一緒に自己紹介用のスライドを作成しました。自分の好きなことについて、画面を見せながら発表することができました。



中学部 C3グループ

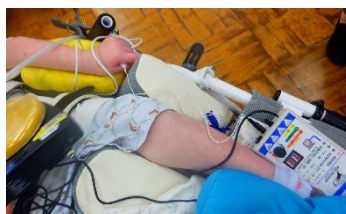
【スイッチ教材】『日常生活の指導（朝の会）』

それぞれ生徒の得意な動作に合わせたスイッチを使用し、役割を果たしています。

指先の小さな力で操作 →



↑ 手で押す動きで操作



↑ 微細な握る動きで操作

高等部 C3グループ

【タブレット端末活用】『自立活動』
ペイントアプリを使用し、アイコン
アートを作成しました。生徒がクリ
エーターとなり、グッズ作成に取り
組んでいます。



その他(訪問学級等)

【コントローラーの活用】『総合的な学習の時間』

本体に多数のジャックや USB ポートが備わっています。身体機能に合わせてスイッチやジョイスティックを自由に取り付けることで、主体的に楽しむ手段を増やすことができます。



【正負の数アプリの活用】『数学』

数直線上の数値を選択式で解答したり、プリントの解答を矢印の移動動画を通して振り返りを行うことができます。

